

**Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерненская средняя школа
(МБОУ Озерненская СШ)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/ Н.Н. Шилова

Протокол № 1 от 31.08.2023

Приказ № 78 от 31.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарная

(направленность)

ЮИД

(название)

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Ботвинников И.И.

педагог по предмету «ОБЖ»

п. Озерный

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 3-5 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы –социальная.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- 1.дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- 2.научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- 1.формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- 2.повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- 3.развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- 1.осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- 2.воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- 3.воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год, является компонентом плана внеурочной деятельности. Общее количество учебных часов –68 часов.

Формы обучения - очная, аудиторная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – теоретическая подготовка 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут, практическая подготовка (фигурное вождение велосипеда) 1 раз в две недели продолжительностью 45 минут. Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ФГОС

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 (3ч)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 (3ч)

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3(47ч)

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд

перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 (11ч)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел (4ч)

Правила движения велосипедистов.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Практика. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 раза в неделю (68 занятий в год)

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	Теория	Практика
Раздел 1: Введение (3ч)				
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.		1	-
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.		1	-
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		-	1
Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч- теория) Фигурное вождение велосипеда (1ч - практика)				
4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте		1	-
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора		1	-
6.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (26 ч-теория, 7 ч- практика) Фигурное вождение велосипеда(12 ч-практика)				
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».		-	1
8.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
9.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	-
10.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		1	-
11.	Назначение и роль дорожных знаков в		1	-

	регулировании дорожного движения.			
12.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
13.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	-
14.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
15.	Предупреждающие знаки.		1	-
16.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	-
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.		-	-1
18.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	-
19.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
20.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	-
21.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
22.	Изготовление макетов дорожных знаков.		-	1
23.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
24.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств.		1	-
25.	Фигурное вождение велосипеда.		-	1
26.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	-
27.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.		1	-
28.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.		1	-
29.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
30.	Виды и сигналы светофоров.		1	-
31.	Решение тестов и дорожных задач		-	1
32.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		-	1
33.	Сигналы регулировщика.		1	-
34.	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»		-	1
35.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		-	1
36.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»		-	1
37.	Фигурное вождение велосипеда.		-	-1
38.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		1	-
39.	Перекрёстки и их виды.		1	-
40.	Правила перехода и проезда перекрестков.		1	-
41.	Фигурное вождение велосипеда.		-	1

42.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1	-
43.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		1	-
44.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1	-
45.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.		1	-
46.	Перевозка людей.		1	-
47.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
48.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	-
49.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
50.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		1	-
51.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
52.	ДТП. Причины ДТП.		1	-
53.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	-
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4ч-теория, 3ч-практика) Фигурное вождение велосипеда (5ч- практика)				
54.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое		1	-
55.	Фигурное вождение велосипеда.		-	1
56.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		-	1
57.	Фигурное вождение велосипеда.		-	1
58.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		-	1
59.	Фигурное вождение велосипеда.		-	1
60.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	-
61.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
62.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	-
63.	Фигурное вождение велосипеда		-	1
64.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		-	1
Раздел 5: Правила движения велосипедистов(4ч-практика)				
65.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		-	1

	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.		-	1
66				
67	Участие в школьных соревнованиях ЮИД		-	1
68	УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ЮИД		-	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

- список используемой литературы

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
3. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2010г.

- электронные образовательные ресурсы:

«Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

«Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения

- учебно-практическое оборудование

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- детский pedalный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

- дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;