

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Озерненская средняя школа  
(МБОУ Озерненская СШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Озерненская СШ  
(протокол от 29.03. 2019 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Озерненская СШ  
Н.Н. Шилова  
05.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ Озерненская СШ за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Озерненская средняя школа (МБОУ Озерненская СШ)
Руководитель	Наталья Николаевна Шилова
Адрес организации	216 239, Смоленская область Духовщинский район п. Озерный ул. Строителей д.22
Телефон, факс	8(48166)5-22-56
Адрес электронной почты	ozduh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Духовщинский район» Смоленской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 11 декабря 2015 г. № 4790, серия 67 Л 01 № 0002152
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 декабря 2015 г. № 2078, серия 67 А 02 № 0000078; срок действия: до 07 мая 2027 года

МБОУ Озерненская СШ (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Озерный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физкультурно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Причем с 01.09.2018 года в 10 классе начинает реализовываться ФГОС СОО.

#### **Воспитательная работа**

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась по Программе воспитания и социализации. Целью данной Программы являлось создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного

гражданина России. В рамках реализации Программы воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2018 году по духовно – нравственному развитию и воспитанию проведены общешкольные мероприятия: урок России, молодежная акция по благоустройству территории вокруг воинских захоронений, участие в митинге «Без памяти нет будущего», конкурс рисунков, плакатов «Согласие, Единство, Вера», в рамках Дня Героев Отечества проведены уроки: «П.С. Нахимов и его победа над турецкой эскадрой у мыса Синоп», «Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении», «Первая морская победа русского флота над шведами у мыса Гангут под командованием Петра Первого». Расследование "Скорбные фиалки Холокоста". Ко Дню Защитника Отечества следующие мероприятия: познавательная игра «От клинка до могучих ракет», тест – драйв «Сегодня мальчик – завтра солдат», развлекательно – игровая программа «Солдаты удачи», выставка рисунков "Мой папа - защитник Отечества", "Наша армия родная". 9 мая – День Победы особенный праздник для всех. Обучающиеся школы принимали в 2018 году участие в цикле мероприятий к Великой Победе. Это:

- ✓ Экскурсия в школьный музей "Пожелтевшие страницы"
- ✓ Участие во Всероссийской патриотической акции "Георгиевская ленточка"
- ✓ Участие во Всероссийской акции "Дерево Победы"
- ✓ Участие в акции "Письмо Победы" в рамках соц. проекта "Мостик Доброты"
- ✓ Флешмоб "День Победы"
- ✓ Выставка рисунков "Этот день Победы"
- ✓ Исторический экскурс "Страницы Великой Победы"
- ✓ Интерактивный квест «Победа будет за нами»
- ✓ Вахта памяти «Не меркнущий подвиг народа»
- ✓ Город мастеров «Венок Победителям»
- ✓ Участие в митинге «Славим подвиг и мужество», посвященного Дню Победы

С целью воспитания социальной ответственности и компетентности проведен Всероссийский урок Доброты, к Международному дню инвалидов проведены акции: «Белая ленточка», акция волонтерской помощи пожилым людям «Протяни руку помощи». Реализован социально – образовательный проект «Равноправие», интерактивная игра «Волонтер – это здорово».

С целью формирования здорового и безопасного образа жизни, воспитания экологической культуры, профилактики употребления наркотиков, алкоголя, а так же формирования законопослушного поведения проведены мероприятия: ролевая игра «Преступник и жертва. Как не стать жертвой преступления!», Лектории на правовые темы "Алкоголь – шаг к преступлению", "Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними", " Наркотики и закон", "Профилактика драк и агрессивного поведения", «Мои права», «Я и закон», к Международному Дню Защиты детей организованы мероприятия: Киностудия «Человек в экстремальных ситуациях», «Действия людей в условиях ЧС», «Коллективные средства защиты»; час коллективной рефлексии «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»; уроки на природе «Ради жизни» (игра – соревнование по станциям).

Профилактические беседы «Квартирные кражи», «Мобильные преступления: грабежи, кражи, мошенничество», «Тяжкие телесные преступления», «Разбойные нападения – что это?», «Как не допустить вымогательства»

С целью формирования и пропаганды здорового образа жизни проведены: Аргументы и факты «Витамины и здоровье», экскурсия выходного дня «Что за чудо зимний лес!», Круглые столы, беседы, лектории с использованием ИКТ «Респираторный этикет», «Что нужно знать о гриппе», «Как победить грипп», «То, что доктор прописал».

Особое внимание уделялось профилактике безопасности дорожного движения. Мероприятия данного цикла включают мероприятия:

#### **Тематический флешмоб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»**

Конкурс рисунков, коллажей, плакатов по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги»

Разработка «Маршрутов безопасности»: «Дом – школа. Школа – дом»

Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная мозаика»

Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»

Всероссийский тематический марафон «Безопасная страна ЮИД»: Фотокейс «Скажем авариям нет!»

Конкурс социальной рекламы «Безопасность глазами детей»

Флеш моб «Сохраните жизнь пешеходам»

Выпуск листовок «Правила дорожные знай и соблюдай!»

Выпуск листовок «Правила дорожные знай и соблюдай!»

Пятиминутки «Внимание: дорога!»

Оформление стенда по безопасности дорожного движения

Профилактические беседы и инструктажи перед началом каникул «Безопасные каникулы»

Организованы и проведены традиционные общешкольные мероприятия: общешкольная линейка «День Знаний», праздник осени, концерт «День учителя», новогодние программы, КТД «День святого Валентина», общешкольная линейка «Последний звонок», КТД «Мы выпускники».

Ключевым мероприятием года стало празднование 30-ти летнего юбилея школы. В программу мероприятий вошли:

- ✓ КТД «Любимой школе – юбилей!»
- ✓ Огонек «С днем рождения, родная школа!»
- ✓ Акция «Подарок школе»
- ✓ Фотопортрет «Мы в любимой школе»
- ✓ Художественная мастерская «История нашей школы», «Мы поздравляем нашу школу»
- ✓ Видео летопись «Современная школьная жизнь»
- ✓ Ярмарка поэтических талантов «Мы сочиняем о школе: школьные годы чудесные»
- ✓ Ярмарка – выставка «Наши руки не знают скуки»

Проводилась систематическая работа с родителями как индивидуально, так и на родительских собраниях. Тематика родительских собраний разнообразна: психологические и физиологические возрастные особенности, стили воспитания в семье, профилактика вредных привычек и асоциального поведения, профилактика суицидальных рисков, помощь в подготовке домашних заданий и др.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное

Во внеурочной деятельности в 2018 году было задействовано 100% обучающихся школы.

**IV. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	412 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/ 27,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла (базовый уровень) 49 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

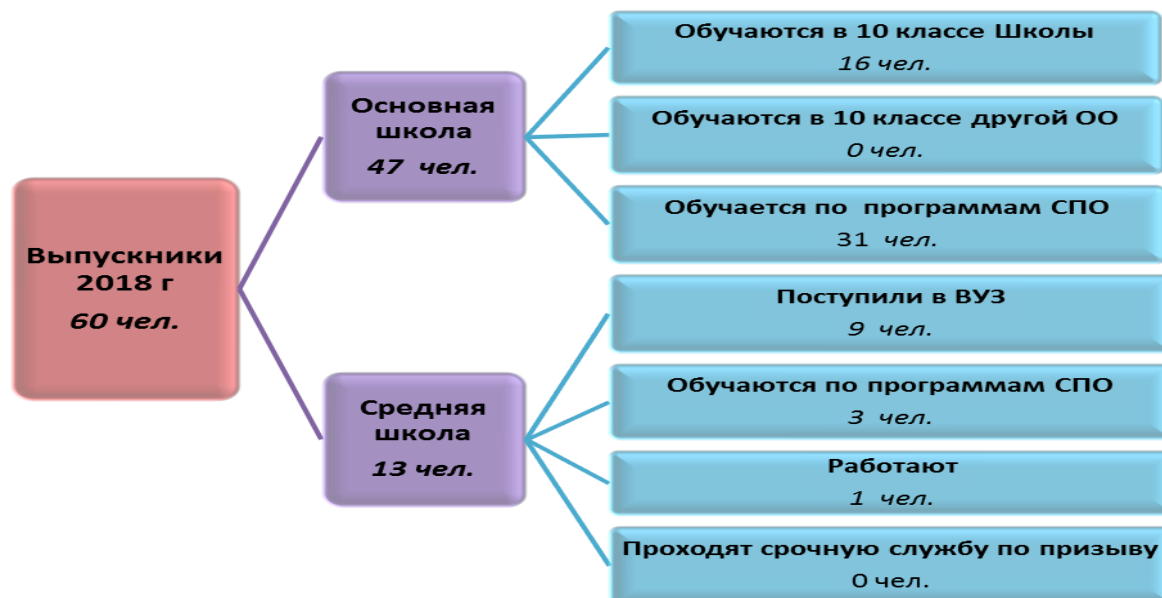
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 32%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 15%

1.29.2	Первая	6 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 33%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/ 25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### V. Трудоустройство выпускников



В 2018 году остается высоким число выпускников 9-го класса (66%), которые продолжили обучение в образовательных организациях региона по программам среднего профессионального обучения. Это связано с тем, что большая работа проводилась по данному направлению не только в школе, но и государство повысило престиж рабочих специальностей, а также обеспечивает трудоустройство выпускников данных учебных заведений. По сравнению с прошлым годом возросло число обучающихся 11-го класса (до 69%), продолживших обучение в высших учебных заведениях. Этот показатель следствие хороших результатов единого государственного экзамена.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню: низкий показатели читательской компетенции имеют обучающиеся 5-6 классов, средний – 7-8 классов, в 9-х классах по некоторым критериям до 30% детей имеют высокий уровень. Сформированность личностных результатов (по школе - 4,0 балла) соответствует хорошему уровню воспитанности.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90%. С 01.09.2018 в старшей школе введен ФГОС второго поколения. По введению профильного обучения в средней школе мнения родителей разделились, но так как количество десятиклассников небольшое, то в Школе нет условий открытия нескольких профилей. С целью удовлетворения запросов обучающихся и родителей было решено создать универсальный профиль обучения в 10 классе и ввести курсы по выбору по отдельным предметам.

#### IX. Оценка материально-технической базы



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 7 кабинетов начальной школы
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- 2 кабинета иностранных языков;
- кабинет математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- два компьютерных класса;
- актовый зал;
- библиотека.

В школе имеются большой и малый спортивные залы, бассейн, кабинет домоводства и мастерская для уроков технологии. Кабинет ОБЖ оснащен пневматическим тиром. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, современная площадка для волейбола и баскетбола, крытая площадка с тренажерами, а также учебно-опытный участок.